

ENTREVISTA. José Gámez, presidente del Ateneo de La Laguna, reflexiona sobre el presente y el futuro de esta institución y explica el proyecto de la Junta Directiva que preside.



Páginas 2, 3 y 4

Libros

Colette universal (Universitat Jaume I y Ellago Ediciones), un libro colectivo coordinado por Lydia Vázquez y Gérard Laniez, que se ocupa de diversos aspectos de la vida y de la obra de esta genial escritora.

Páginas 10 y 11

OPINIÓN. Domingo Vega analiza el estado de la colección de obras del siglo XIX del Museo Municipal y reflexiona sobre la nueva Sala de Arte Contemporáneo abierta en el mismo espacio.



Página 12

2·C = REVISTA SEMANAL DE CIENCIA Y CULTURA

LA OPINIÓN DE TENERIFE [N° 366] SÁBADO 8 DE SEPTIEMBRE DE 2007

♦ COORDINADO POR DANIEL DUQUE / DIRECCIÓN DE ARTE: IVÁN DORTA ♦



MÁSTER en astrofísica

astrónomos. NO PODÍA SER DE OTRA MANERA CON EL MEJOR CIELO AL ALCANCE DE LA MANO. ¿DÓNDE MEJOR QUE EN CANARIAS? AQUÍ LLEGARON EN EL AÑO 2006 PROCEDENTES DE TODA LA GEOGRAFÍA ESPAÑOLA Y NO SÓLO ATRAÍDOS POR "LOS MEJORES TELESCOPIOS DEL MUNDO": TODOS ELLOS LO INTUÍAN, AHORA LO SABEN CON CERTEZA. EN ESTE REPORTAJE HABLA LA PRIMERA PROMOCIÓN DEL MÁSTER OFICIAL EN ASTROFÍSICA OFRECIDO POR LA UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA EN COLABORACIÓN CON EL INSTITUTO DE ASTROFÍSICA DE CANARIAS. Páginas 6, 7 y 9



soyalarlas o superarlas lo hacen corriendo riesgos e incurriendo en gravosos costes. Y los que emigran son en dema-

• **ASTROFÍSICA**



APRENDIENDO EL OFICIO EN CANARIAS

UN

POR QUÉ ESTUDIAR ASTROFÍSICA EN CANARIAS? A ESTA PREGUNTA LE SOBTRAN LAS RESPUESTAS. LO DICEN LOS ALUMNOS QUE EL AÑO PASADO SE MATRICULARON EN EL MÁSTER Y DOCTORADO EN ASTROFÍSICA OFRECIDOS POR LA UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA Y EL INSTITUTO DE ASTROFÍSICA DE CANARIAS. UNOS ESTUDIOS DE POSTGRADO UNIVERSITARIO ADAPTADOS AL ESPACIO EUROPEO DE ENSEÑANZA SUPERIOR Y RECONOCIDOS CON LA "MENCION DE CALIDAD" POR EL MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA. EL PRÓXIMO 11 DE SEPTIEMBRE FINALIZA EL PLAZO DE PREINSCRIPCIÓN PARA CURSAR ESTOS ESTUDIOS DURANTE EL AÑO ACADÉMICO 2007-2008. MÁS INFORMACIÓN: [HTTP://WWW.IAC.ES/ENSEÑANZA/MASTER/](http://www.iac.es/ensenanza/master/)

CARMEN DEL PUERTO

No era Carnaval, pero en clase apareció Arquímedes, con su atuendo griego y su papel bien aprendido. Fernando había elegido a este notable científico de la Antigüedad para una de las clases prácticas de la asignatura "Comunicación de Resultados Científicos y Didáctica de la Astronomía" del Máster Oficial en Astrofísica de la Universidad de La Laguna (ULL) y el Instituto de Astrofísica de Canarias (IAC). Todos los alumnos, reencarnados en distintos personajes históricos de la Ciencia, debían someterse a las preguntas de sus compañeros, convertidos en periodistas por un día. En esta práctica se les valoraba su esfuerzo por compartir con la sociedad sus descubrimientos. Y es que un científico no sólo debe hacer ciencia, también está obligado

a saber comunicarla. Puede que incluso acabe dedicándose profesionalmente a la divulgación científica o a la docencia. Por eso, los alumnos de la primera promoción del Máster, además de conocer las técnicas para comunicar sus resultados en la propia comunidad científica, aprendieron de forma práctica y divertida el lenguaje de la divulgación. Junto a los responsables del Máster, nadie mejor que ellos para hablar de él en este reportaje.

Un momento estelar

La Astrofísica española vive un gran momento. En los últimos 30 años se ha multiplicado por 100 el número de profesores e investigadores españoles que se dedican a ella y por 1.000 el número de artículos publicados en revistas especializadas. "Probablemente, sea la disciplina de mayor avance en España", señala Teodoro Roca Cortés, investigador del IAC y Decano de

la Facultad de Física de la ULL. El Departamento de Astrofísica de esta universidad, por el que se han doctorado cerca del 40% de los astrofísicos españoles, lleva impartiendo los estudios de la especialidad desde el año 1975. La afluencia de estudiantes procedentes de toda la geografía española, incluso de universidades europeas y americanas, ha sido constante desde entonces. "Aunque los programas de tercer ciclo universitario han sido implantados recientemente, las cifras ya indican que el Máster en Astrofísica de Canarias ha sido el más solicitado por los estudiantes de toda España (incluso se han recibido del resto del mundo) frente a otras ofertas, tales como las que proporcionan Madrid o Barcelona", informa Evencio Mediavilla, Coordinador de Enseñanza del IAC y Director del Departamento de Astrofísica de la ULL. Y añade que a ello contribuye sin duda la participación en el Máster de ins-

FOTO DE PORTADA: COMPOSICIÓN ARTÍSTICA DEL GRAN TELESCOPIO CANARIAS (GTC) CON LA GALAXIA NGC 6946. FOTO: SMM/IAC.

ARRIBA: NEBULOSA DE BURBUJA. IAC.

EN LA PÁGINA SIGUIENTE: ALUMNOS DEL MÁSTER CON OTROS ESTUDIANTES EN EL OBSERVATORIO DEL TEIDE.

ABAJO: VISITANDO EL GRAN TELESCOPIO CANARIAS (GTC)

CIENCIA
básica

CARLOS SANTOS LOQUERDO
CSANTOS@GMAIL.COM

Pasas

Uvas pasas o uvas secas, deshidratadas parcialmente. Suelen comerse en crudo, cocidas o como condimento en otros platos gastronómicos. Son muy dulces por la alta concentración de azúcares y si se almacenan durante bastante tiempo el azúcar se cristaliza dentro de la fruta.

Las pasas tradicionalmente se producen en Grecia especialmente en las áreas de Peloponeso, de Creta y en otras islas cercanas. La variedad principal usada en la pasa griega es la sultana. Las uvas son sobre todo pasas sin semillas así que producen secadas al sol del tamaño medio y de color dorado. Una excepción es la variedad de la uva cultivada especialmente en Corinto que

da un tipo más oscuro y más pequeño que da origen a otras uvas pasas sin semillas, las pasas corintias. En una porción de 1/4 de taza de las pasas de California (unos 40 gramos), hay generalmente bastante azúcar (28-32 gramos), que generan unas aproximadamente 110-140 calorías. También, suelen tener unos gramos de fibra dietética, también cantidades muy





siadas ocasiones los que sus países más necesitarían que permanecieran. Al otro lado de la relación migrato- ●●●

Matriculados en la primera edición (2006-2007) del Máster en Astrofísica de la ULL y el IAC: (datos facilitados por la Secretaría de la Facultad de Física de la ULL):

- Antonio Fernando Almansa Rodríguez.
- M. del Mar Azuaga Aragoncillo.
- Javier Blasco Herrera.
- Fernando Buitrago Alonso.
- Julio Alberto Carballo Bello.
- Sébastien Comerón Limbourg.
- Jesús María Corral Santana.
- Arabela de la Nuez Cruz.
- Alexander Imanol Duradle Basterra.
- Tobías Felipe García.
- Mirían Fernández Lorenzo.
- Alba Fernández Martín.
- Inés Flores Cacho.
- Francisco Javier Gobeza Rodríguez.
- Ramón Iglesias Marzoa.
- Christoph Alexander Kuchein.
- Adal Mesa Delgado.
- Antoni Miró Roig.
- Alberto Molino Benito.
- Manuel Felipe Núñez Díaz.
- Jazmina Padilla Michel.
- Fernando Pérez Brun.
- Mayte Vázquez.

FOTOS: CORTESÍA DE LOS ALUMNOS DEL MÁSTER EN ASTROFÍSICA DE LA ULL.



NARIAS,

TO A LAS ESTRELLAS

tuciones y empresas. No sin razón, este Máster fue premiado con la “Mención de Calidad” que otorga el Ministerio de Educación y Ciencia, “un reconocimiento a la solvencia científico-técnica y formadora del Programa, así como a las instituciones responsables que participan en el mismo, y que se traduce en ayudas para la movilidad de profesores y estudiantes”, explica Jordi Cepa, astrofísico del IAC y director del Máster en el momento de su puesta en marcha.

Demanda de astrónomos

Alberto ya ha dado, como él dice, 26 vueltas al Sol. Licenciado en Ciencias Físicas por la Universidad Autónoma de Madrid, vino a Tenerife atraído por las dos especialidades que este Máster ofertaba y que podían cursarse simultáneamente: “Experto en Computación y Teoría” y “Experto en Instrumentación y Tecnolo-

gía”. Ahora ha conseguido una beca para trabajar en un proyecto de cartografiado cósmico en el Observatorio de Calar Alto (Almería). Su “papel” en el Máster fue el de Charles H. Townes, Premio Nobel de Física por la invención de láseres y máseres. Como todos los demás alumnos, este madrileño es consciente de la gran demanda de astrofísicos que se derivará, por un lado, de que España sea miembro de la Agencia Europea del Espacio (ESA) así como del Observatorio Europeo del Hemisferio Sur (ESO) y, por otro, de la inmediata puesta en marcha del *Gran Telescopio CANARIAS* (GTC) en el Observatorio del Roque de los Muchachos (La Palma). “A diferencia de lo que generalmente viene ocurriendo en nuestro país –advierte este estudiante–, la inversión económica que se ha realizado para la construcción del GTC ha sido muy elevada. Por primera vez en la historia,



pequeñas de proteínas (a menudo 1 gramo), de sodio (generalmente alrededor 10 miligramos), de calcio, y de hierro. Las pasas son altas en potasio, con 310 miligramos (cerca de 9% del valor diario). Los dentistas suelen recomendar no comer pasas por la fuerte combinación de azúcares y que su propia viscosidad fomenta la aparición de caries y otras enfermedades bucales. Sin embargo, diversos estudios científicos ponen en duda que la viscosidad realmente

perjudique de forma decisiva, además de que se han encontrado algunos compuestos químicos que pueden ayudar a combatir algunas bacterias orales. El ácido oleoánico, presente en las pasas, evita que algunas bacterias se instalen en el esmalte de diente. En Canarias no sólo se han pasado los higos; también se ha desarrollado esta técnica con otras frutas como uvas, ciruelas, damascos, duraznos e incluso peras. Merece especial mención, por su amplia difusión en las vertientes del

sotavento insular, el proceso de secado de los tunos o higos de pico. El resultado de este proceso eran los higos porretos y los higos pipa. Los primeros se obtenían quitándoles finamente la piel y luego poniéndolos a secar al sol; para los higos pipa el fruto era pelado completamente dejando sólo el interior de pulpa y semillas, dando como resultado una masa apretada, dulce y dura, con muchas semillas, que muchas veces debía separarse con cincel.



ria, los países desarrollados necesitan inmigrantes, por razones demográficas y laborales. Pero en muchos de ellos

• ASTROFÍSICA

ALBA, ALUMNA DEL MÁSTER, CON EL TELESCOPIO WILLIAM HERSCHEL AL FONDO.

ABAJO: VISITA AL CENTRO NACIONAL DE SUPERCOMPUTACIÓN DE BARCELONA DE LOS ALUMNOS DEL MÁSTER.

la interacción de la radiación de fondo cósmico, la que aún nos llega procedente del Big Bang, en las grandes estructuras del Universo, como cúmulos y supercúmulos de galaxias. Como complemento a su formación, también participará en la próxima *Canary Islands Winter School of Astrophysics*, organizada como todos los años por el IAC y que tendrá lugar del 19 al 30 de noviembre, en el Puerto de la Cruz, precisamente sobre el fondo cósmico de microondas. En el Máster, Inés representó a Jocelyn Bell, la astrónoma que descubrió los púlsares y que no obtuvo ningún Premio Nobel por ello.

Jesús, Lord Kelvin para los amigos, nació en Las Palmas, pero estudió la carrera en La Laguna: "sólo crucé el charco", dice. Él también se propuso hacer, no sin esfuerzo, como otros alumnos, las dos especialidades del Máster. Después de la experiencia, se queja de la carga de trabajo que impone la "convergencia europea". Actualmente es AR en el IAC y busca agujeros negros en sistemas binarios en rayos X utilizando un catálogo de fuentes confeccionado en La Palma.

(Viene de la página 7) España tiene la oportunidad de avanzar notablemente en la cuantía de nuevos descubrimientos astrofísicos, ya que poseerá la mayor parte del tiempo de observación del instrumento más preciso y moderno del mundo en su categoría. ¿Quiénes serán las personas encargadas de utilizar tales instalaciones?, ¿quiénes se sentarán frente a los monitores de la sala de control del GTC y harán girar un telescopio de catorce plantas de altura hacia el Universo? Lo harán los futuros científicos españoles que hoy son estudiantes de doctorado en Astrofísica. Es decir, nosotros, los estudiantes de los Másteres en Astrofísica como el que imparte la ULL."

A Inés, licenciada en Astrofísica por la Universidad Complutense de Madrid, le pudo la vocación cuando en febrero de 2006 le anunciaron que desaparecían los programas de doctorado para dar paso a los de máster. "Me sentí, por así decirlo, estafada, en el sentido de que nos iban a cobrar más por algo equivalente; cambiando incluso los requisitos y advirtiéndolo tan tarde como para que fuera imposible solicitar plaza fuera de España". De ahí que esta madrileña de 24 años llegara a plantearse no hacer la tesis, aunque finalmente comparó los diferentes programas de postgrado en Astrofísica que se ofertaban en España. "Y el que mejor pinta tenía era el de aquí", afirma sin reservas. Claro que para ella fue determinante la obtención de una de las becas de Astrofísico Residente (AR) del IAC para hacer la tesis doctoral, en su caso centrada en el "efecto Sunyaev-Zel'dovich":

Las ventajas del trópico

Los alumnos que se matricularon el año pasado en el Máster, analizando con perspectiva sus ventajas, por un lado apuntan la gran variedad de asignaturas que pueden cursarse: se ofertan 177 créditos ECTS (siglas en inglés de Sistema Europeo de Transferencia de Créditos), aunque sólo son necesarios 120. El programa del Máster comprende cuatro bloques de asignaturas -Fundamentos de Física, Astrofísica Fundamental, Cursos Avanzados de Astrofísica e Iniciación a la Investigación-, cubriendo en gran medida todas las ramas de la Astrofísica actual, y los alumnos hacen gran énfasis en lo de "actual". Pero a éstas materias teóricas se añaden las "Actividades Prácticas". Es más, este Máster tiene asignaturas que no se dan en ningún otro, como la ya mencionada "Comunicación de resultados científicos y didáctica de la Astronomía", que se imparte en colaboración con el Museo de la Ciencia y el Cosmos.

"Pero si hay algo -subraya Julio- que consiga que un alumno al que le guste la Astrofísica opte por venir aquí a realizar un Máster es, sobre todo, la existencia de los Observatorios. Los alumnos tenemos la posibilidad no sólo de visitar, sino también de utilizar los mejores telescopios del mundo. Imaginen la cara de quien ve por primera vez el GTC por dentro, o pasa una noche observando en el mejor observatorio europeo de este hemisferio, o entra en contacto con la investigación de verdad, de vanguardia... Creo que el Máster ha nacido con una idea multidisciplinar: divulgación, instrumentación, computación, observación, reduc-



ción de datos, teoría... abarca todos los campos que todo buen astrofísico debe manejar para estar al 100%." Licenciado por la ULL, Julio es ahora AR en el IAC y se dedica al "canibalismo galáctico" (esperemos que no acabe en la hoguera por ello, como su personaje, Giordano Bruno, por defender el heliocentrismo).

Superordenadores a mano

Fernando, nuestro Arquímedes, se licenció en Físicas por la Universidad de Salamanca, donde actualmente cursa Ingeniería Informática de Sistemas y trabaja en una aplicación web para el Máster. Además de valorar recursos y profesores, junto a la oportunidad de acudir a su primer congreso, sobre Lentes Gravitacionales en Valencia, este salmantino recuerda con entusiasmo dos momentos especiales: "Para la memoria colectiva queda la primera vez que subimos a Izaña (para echarse a llorar de la emoción)

y esa primera noche estrellada allá arriba a 5° C. Todo esto no lo podríamos haber hecho en ningún otro sitio."

La segunda experiencia para el recuerdo fue la visita formativa que los alumnos del Máster hicieron, para la asignatura de "Técnicas de Simulación Numérica", al Centro Nacional de Supercomputación de Barcelona. Allí se encuentra el superordenador "Mare Nostrum". Ahora los alumnos de la ULL podrán acceder al Nodo de la Red Nacional de Supercomputación instalado en el Centro de Astrofísica en La Palma (CALP) del IAC, donde se ubica el superordenador más rápido de las Islas.

Algunas de las asignaturas de este Máster son impartidas por científicos internacionales de otros países e instituciones. La participación conjunta con estudiantes ingleses de la Universidad de Southampton, en el desarrollo de una simulación de una misión espacial (como parte de la asigna-



INJERENCIA

Círculo de Bellas Artes

He leído con profundo desagrado la carta que el pasado domingo publicó en este periódico el secretario del Círculo de Bellas Artes, José Antonio García de Paredes Pérez, en la que se quejaba de las críticas que había recibido el Círculo de

Bellas Artes (sic) por apoyar el proyecto de la plaza de España. Naturalmente, mi preocupación no nace solamente de que la Junta Directiva del Círculo que preside Miriam Durango haya decidido utilizar el nombre de la entidad para echarle una manita al Cabildo en el desaguado de la plaza de España. Para nada. Mi desagrado surge por el ofendido tono de rechazo expresado por el secretario del

Círculo a mantener un debate serio con quien ha expresado un planteamiento contrario al suyo y al de sus compañeros de Junta. Eso es lo angustioso. Y lo patético, si tenemos en cuenta que el gran argumento para defender la obra de la plaza de España es el nombre del arquitecto. Si así se mueven dialécticamente los dirigentes del Círculo, que el espíritu de *gaceta* nos proteja.



la lógica económica y demográfica cede ante la lógica política y securitaria que emana de la existencia de ●●●

RAMÓN, ALUMNO DEL MÁSTER, JUNTO AL INSTRUMENTO OSIRIS MONTADO EN EL ROTADOR DE PRUEBAS EN LOS TALLERES DEL IAC.

ABAJO: ALUMNOS DEL MÁSTER Y MIEMBROS DEL EQUIPO DE OSIRIS, CON EL INSTRUMENTO EN UNA DE SUS FASES DE AJUSTE.

familia. Nacido en Mataró, este licenciado en Física por la Universidad de Barcelona quería estudiar Astrofísica en Canarias, atraído por la vertiente práctica del Máster de la ULL (laboratorios, centro de cálculo y telescopios). “Creo que para la formación de un astrofísico observacional, no hay lugar mejor que éste, en el que los profesores dejan las aulas y suben al observatorio.” Hoy es AR en el IAC, trabaja en el estudio estadístico de un tipo de galaxias cercanas y en el Máster hizo el papel de Giovanni Schiaparelli, famoso por los controvertidos “canales” de Marte.

Adal, nada menos que Edwin Hubble en la ficción -el astrónomo que demostró la expansión del Universo-, nació en Icod el Alto (Los Realejos), estudió Astrofísica en la ULL y también es AR en el IAC. Tras analizar las propiedades físicas del gas ionizado en la nebulosa de Orión, ahora estudia la estructura física y el contenido químico de las regiones HII, nebulosas a temperaturas mayores de 10.000 kelvin.

“Instrumentación y Tecnología”

Proporcionar un conocimiento práctico de los telescopios y su instrumentación, no sólo para la obtención de datos e imágenes astronómicas de alta calidad, sino también para la propia operación técnica de grandes instalaciones astronómicas, es el objetivo de la segunda orientación ofertada en el Máster: “Experto en Instrumentación y Tecnología”. Por ella optó Ramón, quien estudió Física Electrónica en la Universidad de Santiago de Compostela y, después, la especialidad de Astrofísica en la ULL. Hoy es informático en la Xunta de Galicia y está decidido a continuar su trabajo de investigación “con vistas a una futura tesis doctoral”, en su caso sobre estrellas binarias eclipsantes. De ahí que eligiera como personaje a John Goodrick, el astrónomo aficionado que descubrió Algol: una pare-

tura “Altas Energías”) permitió a los alumnos reproducir las condiciones ambientales en las que deberán desenvolverse durante su carrera profesional, mientras que el intercambio metodológico entre ambas instituciones potenció sus habilidades técnicas y científicas.

“Computación y Teoría”

Adquirir amplios conocimientos de los métodos informáticos y de las técnicas de simulación numérica utilizados hoy en día en aplicaciones científicas y tecnológicas de todo tipo es el objetivo de los alumnos que optan por ser “Expertos en Computación y Teoría”. Es el caso de Sébastien, de 23 años, que es el cuarto astrofísico de su



Muchachos y realizar prácticas con telescopios profesionales que se utilizan para hacer ciencia de calidad. A su vez, pudimos trabajar en el desarrollo de instrumentación astrofísica que en un futuro no muy lejano estará funcionando en varios telescopios, como por ejemplo en el GTC. A través del Máster se puede interactuar directamente con la investigación astrofísica real”. Tobías es actualmente AR en el IAC y hace simulaciones numéricas de cómo se propagan las ondas magnetoacústicas en la estructuras magnéticas del Sol.

Física de Superhéroes

Estudiar y trabajar al mismo tiempo es algo difícil de compatibilizar. Fue el caso de Manuel y Arabela, ambos canarios y Técnicos en Operaciones de Telescopios en el Observatorio del Teide. Manuel (Aristarco de Samos en la ficción) acaba de obtener una beca para realizar un trabajo de investigación en el Instituto de Astrofísica de Potsdam (Alemania) sobre la población de galaxias enanas. Arabela (Stephen Hawking en persona) anda ahora preparando un póster sobre medidas de la turbulencia atmosférica para caracterización de observatorios que presentará en un congreso en Italia.

Pero el Máster también es un reclamo para profesores de instituto y academias. Fue el caso de Javier y Alexander, con muchas tablas en materia docente. Por ejemplo, Javier, licenciado en Física por la ULL, propuso como unidad didáctica enseñar conceptos científicos con ayuda de películas de superhéroes. Su primer trabajo de investigación se orientó hacia la Heliosismología. Ahora ha conseguido una beca internacional para realizar su tesis doctoral en Suecia, donde pasará cuatro años estudiando el movimiento de las galaxias. En clase interpretó al científico surcoreano Woo Suk Hwang, protagonista de uno de los fraudes científicos más escandalosos de la historia: las falsas clonaciones de embriones humanos. Fue una ocasión divertida para hacer crítica a los procedimientos de revisión de las revistas de referencia donde los científicos publican sus investigaciones.

Por su parte, Alexander, licenciado por la Universidad de Cantabria, bordó el papel del matemático francés Joseph Fourier, cuyas series trigonométricas son muy conocidas por los astrofísicos. Hoy es un profesor realmente preocupado por la situación de la enseñanza en el Bachillerato.

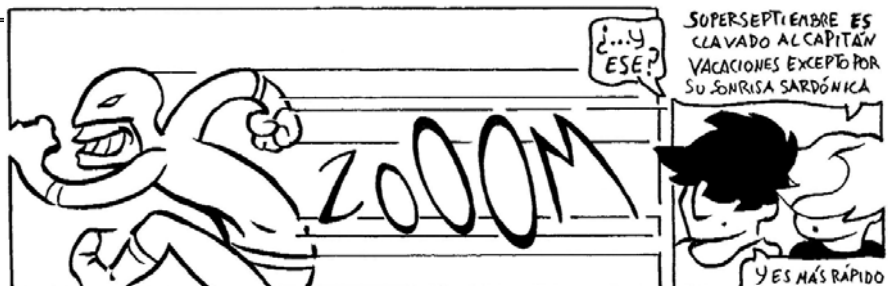
Y en cuanto a Francisco Javier, también licenciado en Astrofísica por la ULL, él consiguió, no sin dificultad, satisfacer los imperativos del Máster sin desatender su trabajo en el aeropuerto. Gracias a su excelente taller sobre Didáctica de la Astronomía en el Museo, los niños descubrieron por qué volaban los aviones. Su personaje de ficción fue el físico ruso Andrei Sajarov, Premio Nobel de la Paz.

ja de estrellas en el cielo que se eclipsan mutuamente de forma periódica.

Mirian, nacida en Avilés y licenciada en Física por la Universidad de Oviedo, también se inclinó por Instrumentación y Tecnología. Con una beca FPI (Formación de Personal Investigador) en el IAC, estudia la evolución de la relación de Tully-Fisher, que permite estimar la distancia a la que se encuentra una galaxia espiral a partir de la anchura de las líneas de su espectro. Esta asturiana fue sir William Herschel, a quien debemos el descubrimiento de Urano, entre otros muchos avances astronómicos.

A Alba siempre le gustaron las noches estrelladas. Quizá de ahí su dirección de correo electrónico particular con nombre de constelación -kasiopea-, aunque en el Máster eligió a Christiaan Huygens, el descubridor de los anillos de Saturno. Natural de Cáceres, estudió Física Teórica en la Universidad de Salamanca y, tras licenciarse, lo tenía claro: especializarse en Astrofísica en el mejor lugar para ello. Tras su paso por el Máster, esta extremeña hizo prácticas en el proyecto OSIRIS, uno de los principales instrumentos del GTC, y ahora busca nebulosas planetarias en nuestra galaxia. Lo que más valora del Máster: los conocimientos de los profesores. “Se nota que a la vez son investigadores porque no se dedican sólo a darte la materia de clase, sino que te explican cosas de sus proyectos.” Los alumnos acceden así a la información de los últimos descubrimientos científicos de primera mano. “Además -añade Alba-, el IAC abre muchas puertas: becas en colaboraciones internacionales y de astrofísico residente entre otras.”

Tobías, o Ptolomeo ya puestos, nació en Los Realejos y estudió Física en la ULL. Antes de decidirse por el Máster, ya conocía el entorno de trabajo y de estudio en el que lo realizaría, así como a gran parte del profesorado, “y según mi experiencia anterior, esto era algo positivo”. Y añade: “Si hay que destacar algo de este Máster con respecto a otros, sin duda remarcaría la relación existente con una institución como el IAC, que permite visitar tanto el Observatorio del Teide como el del Roque de los



becarios
by EDUARDO